

<伊豆市学校教育目標>

ふるさと伊豆に誇りを持ち、夢やこころざしを持って、心豊かに生きる子どもの育成

<子どもの実態>

- 穏やかで優しく、協調性がある
- 好きなことには一生懸命に取り組む
- 指示されたことを誠実に行う子が多い
- 学力差が大きい
- 自分で考えて行動する気持ちが乏しい
- 自信がなく消極的になることが多い

<静岡県教育振興計画>

- ・徳のある人間性の育成
- ・健やかで、たくましい 心身の育成
- ・「確かな学力」の育成
- ・キャリア教育の推進

【学校教育目標】

表現し合い、共に伸びる だるまっ子

【重点目標】

- ・表現し学び合おう (知)
- ・気持ちよくあいさつしよう (徳)
- ・目標をもって挑戦しよう (体)

<学校経営方針>

- 1 教師が協働し学び合って、基礎学力の定着を図り、子どもたちが学ぶ意欲を高め、「授業が分かる」85%以上を目指す
- 2 相手を思いやり、共に伸びようとする心を育て、夢や目標を持って取り組むことで「精一杯頑張った」と実感する子85%以上を目指す
- 3 「チーム修小」を合い言葉に組織としての実践力を向上させ、地域と協働して子どもを育む学校づくりを推進する

PLAN 小規模校の良さを生かした教育課程

<夢や目標をもって生きる力につながる確かな学力の育成>

- 学び方を育む基盤学習の重視
- 目標を明確にした体験活動と系統的なキャリア教育
- 表現する場の位置づけ
- 危機管理に対応した学校運営
- 地域の特色を生かした学校運営
- 地域人材を活用した単元や指導の工夫

<学校活動>

- 運動会 ○遠足 ○3世代交流会 ○クラブ活動 ○社会福祉体験 ○総合、道徳授業での人材活用
- 縦割り活動 ○修善寺小学区ならではの行事への参加 (修善寺湯汲み式・修善寺灯火回廊・紙漉き体験)

| <1年> | <2年> | <3年> | <4年> | <5年> | <6年> |
|----------------------|---------------------|--------------------|-----------------|---------------------|-------------------|
| ・生活科人材活用 ・修保との交流会 | ・1年生学校案内 ・生活科町探検 | ・修善寺ガイド ・伊豆市めぐり | ・音楽発表会 ・福祉体験 | ・修保との交流 ・6年生を送る会 | ・修学旅行 ・女将さんに学ぶ |

DO チーム学校・チーム修善寺～全児童を地域と共に全職員で

個を伸ばす学びづくり部

<重点項目…自分の言葉で表現しよう>

- ◎保・こ・小・中が連携した学びを検証する。
- 1年生の見取りと6年生の学力向上への支援
- 魅力ある授業づくりへの職員研修

<重点項目に迫る実践>

- ①基盤学力の確実な定着 (目標実態に応じた個別指導)
- ②共に学ぶ姿勢を育てる (言語活動が生かされた授業)
- ③つけたい力が明確な指導 (授業力向上に向けた研修)
- ④学びの楽しさがわかる授業 (子どもが問いを持つ授業)
- ⑤家庭学習の充実 (保護者との連携・読書活動の推進)

<手立て・取組み>

- ①朝学の充実・個別対応・少人数指導
- ②聞く話すの重点化・表現する場の設定・伝え合う授業
- ③発問・支援・教材の工夫を通し、授業力を高める
- ④年度当初に保護者と確認・関わり、見取りの重視
- ⑤伊豆市読書100選に取り組む・家庭読書の奨励

かかわり見取る生活づくり部

<重点項目…あいさつしよう・ねばり強く挑戦しよう>

- ◎楽しさと安全、安心が感じられる学校生活を支える。
- 自己肯定感を引き出す生徒指導
- 子どもと家庭を見取る教師集団
- いじめゼロの人間関係づくり支援

<重点項目に迫る実践>

- ①整った環境でさわやかな学校づくり
- ②人間関係力を育む集団活動・心の教育の推進
- ③かつら学習・道徳授業・特別支援教育の充実
- ④体力づくりの生活化により基礎体力をつける
- ⑤夢や目標を持ち取り組んで意欲と自己肯定感を育む

<手立て・取組み>

- ①気持ちのよい挨拶や言葉遣いでいじめ防止を図る
- ②運動会・体力テスト・持久走等を通じて体力向上を図る
- ③子どもや家庭の実態を知り、個別の対応を工夫する
- ④報連相の徹底で全職員が一枚岩で対応・同僚性を高める
- ⑤SC・SSW・子ども課・児相など関係機関との連携

CHECK 職員・子ども・保護者・学校評価委員による定期的な評価

学校評価(アンケート・面談)の実施

- ・行事ごととステージごとの短いスパンで評価する (子どもの変容)
- ・学校教育目標、学校経営目標、教科の目標に対する評価をする
- ・児童、保護者、教職員で学校評価アンケートを実施
- ・児童や保護者を対象に、教育相談やいじめ調査アンケートを行う

学校関係者評価委員会
学校評議員会

- ・学校に関して情報交換
- ・学校運営に関する助言
- ・学校評価に関する助言

教職員評価面談

- ・自己肯定感を高める
- ・目標の共有化
- ・課題の共有化
- ・危機管理意識の高揚

ACTION 地域の信頼に応えるプロ集団としての教職員の自己研鑽

- ・柔軟な対応 (即時対応すべきこと、じっくり考えるべきこと)を見極めて進める
- ・修善寺小学校版コミュニティースクールを機能させる
- ・伝統を守るのではなく伝統を創る努力をする