

だるまっ子

学校教育目標 「 チャレンジ つながる だるまっ子 」

重点目標 「 思いを伝え合おう 共にチャレンジしよう 」

令和6年11月 第7号

伊豆市立修善寺小学校

みんな違って みんないい

金子みすゞさんの詩集に書かれている言葉です。同じ意味合いの言葉として「十人十色」「多様性の時代」といったものもあげられます。

「みんなが同じようにできる」ことを目標にして生きた時代は既に終わりを告げ、それぞれのもつ良さを認め、正解ではない最適解や納得解を求める時代となりました。

とはいえ、私たちは自分と異なる物に対して警戒心を抱いたり、距離を置こうとしたり、最悪の場合は排除したりすることがあります。

校長 かんべ 神戸 りきや 力弥



【日枝神社を望む】

2学期の始業式の際に、子供たちに次のような話をしました。

夏休みの宿題は「いのちを大切にする」でした。自分の命を大切にするのはもちろんですが、命はとなりに居る友達にもあります。命を大切にするということは「自分とは違うことを認めること」です。「みんなと同じ、自分の考えと違うことはおかしい」というのは間違いです。～中略～「違う」ということには良さがあります。①変化をうむ ②よりよくかわることができる ③新しい気付きがあるです。

人は違って当たり前だからこそ「人の気持ちを考える」そうすることで自分が成長し、人と仲良くなれ、認め合うことができるようになります。それは、修善寺小の目指している「安心・安全な学校」へとつながっていくのです。

この話をしてから2か月が過ぎました。だるまっ子たちは自分の命だけでなく友達の命を大切にし、人との違いを認めることができるようになったのでしょうか。人の成長は日々見えない速さで進んでいきます。2学期も残り少なくなりました。子供たちの更なる成長に向け、教職員一同で励んで参ります。皆さんのお力をお貸しください。

来年度に向けて...



今月、三校合同修学旅行が実施されます。三校でオンラインを活用し、話し合いをしながら交流を深め、計画を立ててきました。来年度からは、自然教室も三校合同で5年生を対象として実施する方向で検討しています。

【11月の主な予定】

日	曜	給食	行事予定
1	金	○	
2	土		
3	日		文化の日
4	月		振替休日
5	火	○	A週 だるフェス準備①
6	水	○	
7	木	○	修学旅行1日目 SSW来校日 PTA家庭教育学級
8	金	弁	修学旅行2日目 弁当日 水曜日課5時間14:10下校
9	土		市作品展(生きいきプラザ)
10	日		市作品展(生きいきプラザ)
11	月	○	B週 水曜日課14:10下校 安全点検
12	火	○	PTA読み聞かせ SC来校日 だるフェス準備②
13	水	×	普通日課3時間 11:30完全下校
14	木	○	市内6年生交流 月曜時間割 だるフェス準備③
15	金	○	たてわり遊び 減塩教室(5年)
16	土		
17	日		
18	月	○	A週
19	火	○	だるフェス準備④
20	水	○	心の時間
21	木	○	
22	金	弁	特別日課13:30下校 弁当日 だるまつ子フェスティバル
23	土		勤労感謝の日
24	日		
25	月	○	B週 QU基準日 手話動画撮影会
26	火	○	人権読み聞かせ(4年)
27	水	○	
28	木	○	クラブ⑥ クラブ見学(3年) たてわり遊び
29	金	○	紙漉き(6年)5・6校時
30	土		

【12月の主な予定】

日	曜	給	行事予定
1	日		地域防災訓練
2	月	○	A週 代表委員会⑤
3	火	○	いじめアンケート基準日 煙ハウス体験(2校時)
4	水	弁	トライアル走(2校時) 弁当日 学校保健委員会(講演会5校時)
5	木	○	委員会⑦
6	金	○	
7	土		
8	日		
9	月	○	B週 水曜日課14:10下校 男女共同参画講座(4年)
10	火	○	PTA読み聞かせ 水曜日課5時間14:10下校
11	水	○	月曜時間割 トライアル走予備日 地区児童会③
12	木	○	1年生・修保交流 たてわり遊び(保育園参加)
13	金	○	紙漉き(5年)5・6校時
14	土		
15	日		
16	月	○	A週
17	火	○	
18	水	○	心の時間
19	木	○	
20	金	○	
21	土		親子観劇(生きいきプラザ)
22	日		
23	月	弁	B週 弁当日
24	火	×	普通日課3時間 11:30下校 終業式
25	水		冬季休業日(~1/6)
26	木		
27	金		
28	土		
29	日		
30	月		閉庁日(~1/5)
31	火		

学校運営協議会より

10月22日(火)学校運営協議会が開催されました。授業参観を終え、「前期学校評価について」や「修学旅行について」など、学校や子供たちの様子について話し合いました。

委員の方から、「放課後の過ごせる場所があったらどうか」や「地域作り協議会が設立されたら連携できることはないか」などの提案がありました。